

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: 38.03.02- Менеджмент
Профиль / специализация: Организация производства и Управление предприятием
Название: Иностранный язык в профессиональной сфере
Формируемые компетенции: УК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец билета для дифференцированного зачета.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету: УК-4

3 Семестр

- 1 What do you major in?
- 2 What specialists in the field of economy does our university train?
- 3 What professional and personal traits are most important for a manager?
- 4 What is business?
- 5 What is an economic system? Name the three major types of economic systems?
- 6 Characterize the degree of freedom each economic system permits
- 7 What factors change the nature of economic systems?
- 8 What are the three basic forms of business enterprises?
- 9 What is a sole proprietorship? Give your examples of this type of a business?
- 10 What is a partnership? What types of partnerships do you know?
- 11 What is a corporation? What types of corporations do you know?
- 12 What is recruiting?
- 13 What are the basic stages in the hiring process?
- 14 What is management? Name the four management functions?
- 15 Name the most important skills managers must possess?
- 16 What activities does marketing involve?
- 17 What are the four main components of a marketing mix?
- 18 Differentiate between tangible and intangible goods.
- 19 What are the four basic promotion tools?

Содержание дифференцированного зачета: УК-4

1. Письменный перевод со словарем аутентичного текста по специальности с английского языка на русский (оценивается умение максимально точно извлекать информацию, содержащуюся в тексте, и передавать ее на русский язык в письменной форме с максимально возможной степенью адекватности и эквивалентности).

2. Презентация по специальности.

Образец текста для письменного перевода со словарем: УК-4.

ECONOMIC METHODS AND TOOLS

Examining macroeconomic or microeconomic questions economists have a standard kit of tools and a method for solving problems that they use for all economic questions. The method is based on a blend of traditional scientific methods and a relatively new technique called policy analysis. The tools are models, graphs and statistics.

The procedure that an economist must follow is to state the problem, apply the relevant economic model and use that model to identify solutions. Then, using economic tools and some set of criteria or goals, the economist tries to determine the various effects of those solutions, i.e. to evaluate solutions.

Economic models are graphical or mathematical descriptions of theories that attempt to describe how economic events are interrelated and to predict outcomes of various actions.

Identifying solutions involves listing all the possible ways to obtain the desired result. Evaluating solutions, economists together with policy analysts compare obvious advantages and disadvantages of various solutions to find the best one.

Темы для презентаций по специальности: УК-4.

1. The fundamentals of Economics.
2. Microeconomics and macroeconomics.
3. Business as the activity of producing, distributing and selling goods and services for a profit.
4. Business drives the economic pulse of a nation.
5. The role of small businesses in national economies.
6. Three major types of economic systems.
7. The economic system of Russia.
8. The four stages of the business cycle.
9. The differences between the three basic forms of business ownership.
10. The fundamentals of Accounting?

Требования к оформлению презентации:

1. Титульный слайд: тема, автор, группа.
2. Единый формат всех слайдов.
3. Цветовая гамма слайдов: любая, не раздражающая глаз.
4. Достаточно крупный, понятный, легко читаемый шрифт.
5. Структурирование материала: один слайд = одна мысль.
6. Краткость и последовательность изложения материала.
7. Содержательные заголовки слайдов: кто / что / когда / где?
8. Вся цифровую информацию лучше представить на слайде – числа плохо воспринимаются на слух.
9. Визуальная четкость и выразительность иллюстраций, анимация, визуальные эффекты, видеовставки!
10. Не перегружайте слайд текстом. Размещайте на слайде только самую главную, ключевую информацию в легко читаемом формате: тезисная форма записи, нумерованный или простой список, таблица, контрастный шрифт, курсив, highlighted words, etc.

11. KYPS-принцип – Keep Your Presentation Simple! Лаконичный дизайн слайдов. Логичная структура текста доклада. Простые предложения и понятная лексика. Не перегружайте презентацию сложно воспринимаемой на слух информацией.

12. Отсутствие грамматических и лексических ошибок и опечаток.

Требования к содержанию презентации и доклада:

- **презентация:** соблюдение требований к оформлению / визуальные эффекты

- **текст доклада:** структура (вступление / основная часть / заключение), логика, аргументация

- **речь:** произношение, интонация, выразительность

Критерии оценки презентации	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки) и неязыковых (поза, манеры) средств выразительности, фонетическая организация речи, правильная интонация, четкая дикция, выразительность
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией, учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания аудитории
5. Критерий соблюдения требований к дизайну компьютерной презентации	соблюдены требования к слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической и цифровой информации, корректное сочетание фона и графики

Образец билета для дифференцированного зачета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Кафедра	Билет № 1 по дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере	«Утверждаю»
(к711) Иностранные языки и межкультурная коммуникация	Направления подготовки: 38.03.02	Зав. кафедрой Агранат Ю.В., канд. пед. наук
3 семестр	Профиль: ОПиУП	«__» _____ 20__ г.
1. Translation of the text into Russian in writing, using a dictionary (УК-4)		
2. Presentation on the topic (student's choice) (УК-4)		

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание {{1}} What is business;

Complete the following sentence

_____ is the production, distribution and sale of goods and services for a profit.

Верные ответы:

Business; business; a business;

Задание {{2}} What is business;

Complete the following sentence.

Creating an economic surplus or _____ is a primary goal of business activity.

Верные ответы:

profit; a profit; Profit;

Задание {{3}} What is business;

Choose the correct variant.

An organized network of firms that work together to get goods and services from producer to consumer is called _____.

- distribution channels
- distribution mix
- distribution strategy

Задание {{4}} What is business;

Choose the correct variant.

The first Nobel prize in _____ was awarded in 1969.

- economics
- economy
- economist

Задание {{5}} What is business;

Choose the correct variant.

In 1998 we had an _____ crisis in Russia.

- economic
- economical
- economics

Задание {{6}} What is business;

Choose the correct variant.

Service businesses are growing _____ rapidly than goods-producing ones.

- more
- most
- the most

Задание {{7}} What is business;

Choose the correct variant.

The money that remains after all expenses are paid is _____.

- profit
- capital
- taxes

Задание {{8}} What is business;

Choose the correct variant.

Management consultant, auto repair, financial planning are classified as _____.

- services
- goods
- resources

Задание {{9}} What is business;

Choose the correct variant.

Arrangements and activities needed for getting goods from the manufacturer to the consumer is called _____.

- distribution
- production
- sale

Задание {{10}} What is business;

Choose the correct variant.

Items provided by nature that can be used to produce goods and to provide services are called _____.

- natural resources
- human resources
- capital resources

Задание {{11}} What is business;

Choose the correct variant.

A person who attempts to start a new business or introduce a new product is an _____.

- entrepreneur
- producer
- consumer

Задание {{12}} What is business;

Mark the points of the conversion process in a correct order,

1) input

2) transformation

3) output

Задание {{13}} What is business;

Mark the historical events in the correct order.

1) Henry Ford established the Ford Motor Company.

2) Henry Ford introduced the Model T Ford automobile.

3) Henry Ford introduced mass production assembly techniques.

Задание {{14}} What is business;

Match the parts of the business definition with the real-life situations.

1) A surgeon makes an operation.

2) A chemical plant turns raw materials into fertilizer.

3) A warehouse transports books to a bookstore.

A) sale of services

B) production of goods

C) distribution of goods

D) sale of goods

Задание {{15}} What is business;

Match the businesses to the sphere of their activity.

1) Service businesses

2) Goods - producing businesses

A) finance, insurance, trade, banking

B) agriculture, mining, manufacturing, construction

Задание {{16}} Types of economic systems;

Complete the following sentence.

_____, or free enterprise, is an economic system in which individuals own and operate the majority of businesses that provide goods and services.

Верные ответы:

Capitalism; A capitalism; a capitalism;

Задание {{17}} Types of economic systems;

Complete the following sentence.

_____ lies somewhere between capitalism and socialism in the degree of economic freedom.

Верные ответы:

Socialism; socialism; a socialism;

Задание {{18}} Types of economic systems;

Choose the correct variant.

High taxes in socialist countries permit the government to _____.

- provide social services
- set limits on prices and wages
- restructure economy

Задание {{19}} Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Developing countries are mostly concentrated in _____.

- Asia, Africa and South America
- Eastern Europe
- North America

Задание {{20}} Types of economic systems;

Choose the correct variant.

Nearly half of the world's population lives in countries where _____ per head is \$400 or less.

- the gross national product
- the wages
- the taxes

Задание {{21}} Types of economic systems;

Choose the correct variant.

_____ tend to be high in socialist countries.

- taxes
- population
- resources

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.